

Số: /KH-UBND

Nghĩa Đô, ngày tháng 6 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa giai đoạn 2026 - 2035 giai đoạn 1 từ năm 2026 đến hết năm 2030 trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường Nghĩa Đô

Thực hiện Kế hoạch số 2594/KH-SGDĐT ngày 05/6/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Triển khai Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa giai đoạn 2026 - 2035 giai đoạn 1 từ năm 2026 đến hết năm 2030 trong ngành Giáo dục và Đào tạo Thủ đô;

UBND phường Nghĩa Đô ban hành Kế hoạch triển khai Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa giai đoạn 2026 - 2035 giai đoạn 1 từ năm 2026 đến hết năm 2030 trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường Nghĩa Đô (sau đây gọi tắt là Kế hoạch) với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tạo chuyên biến toàn diện trong phát triển văn hóa, góp phần xây dựng và hoàn thiện hệ giá trị văn hóa, hệ giá trị con người Thủ đô trong học sinh.
- Nâng cao đời sống tinh thần, khả năng tiếp cận và thụ hưởng văn hóa của học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý.
- Huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực, tập trung đầu tư có trọng tâm, trọng điểm cho phát triển văn hóa đối với các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường.
- Phát huy giá trị văn hóa dân tộc gắn với xây dựng môi trường giáo dục An toàn - Lành mạnh - Hiện Đại.

2. Yêu cầu

- Bám sát mục tiêu, nhiệm vụ của Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa giai đoạn 2025 - 2035 và văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND Thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo.
- Lồng ghép hiệu quả với các chương trình đã được phê duyệt như: “Trường học hạnh phúc”, “Văn hóa ứng xử trong trường học”.
- Xác định rõ lộ trình, thời gian triển khai thực hiện; phân công rõ người, rõ việc, rõ tiến độ và kết quả. Triển khai đồng bộ, thiết thực, phù hợp điều kiện thực tế từng nhà trường.

- Việc thực hiện đảm bảo tiết kiệm, hiệu quả, tránh hình thức.
- Phát huy vai trò phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội.
- Ưu tiên xây dựng mô hình điểm tại một số cơ sở giáo dục tiêu biểu để rút kinh nghiệm và nhân rộng.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

- Triển khai hệ giá trị văn hóa và con người Thủ đô cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trên địa bàn phường; hình thành môi trường giáo dục giàu bản sắc văn hóa, an toàn, thân thiện, hiện đại, hội nhập.
- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện gắn với phát triển văn hóa trong các cơ sở giáo dục.

2. Mục tiêu, chỉ tiêu cụ thể đến hết năm 2035 theo từng giai đoạn

2.1. Giai đoạn 1 từ năm 2026 đến hết năm 2030

- Triển khai hệ giá trị văn hóa, hệ giá trị con người, hệ giá trị gia đình Việt Nam tới 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh thông qua các bộ quy tắc ứng xử.
- Khuyến khích sáng tác, phổ biến các tác phẩm văn học nghệ thuật phù hợp với lứa tuổi học sinh;
- Phấn đấu 100% học sinh trong hệ thống giáo dục Thủ đô được tiếp cận, tham gia các hoạt động giáo dục nghệ thuật, giáo dục di sản văn hóa;
- 100% các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện Bộ quy tắc ứng xử và tổ chức các hoạt động giáo dục văn hóa, nghệ thuật, giáo dục di sản;
- 100% các cơ sở giáo dục có kế hoạch xây dựng môi trường văn hóa học đường hàng năm;
- 70% cơ sở giáo dục triển khai các hoạt động giáo dục văn hóa có ứng dụng nền tảng số phù hợp;
- Mỗi năm ít nhất 01 hoạt động (cuộc thi, sân chơi, liên hoan) về sáng tạo văn hóa học đường tham gia cấp thành phố và khuyến khích các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường thường xuyên tổ chức ít nhất 01 hoạt động cấp cơ sở phù hợp với điều kiện thực tế.
- 100% trường học có thư viện xanh, góc đọc sách hoặc không gian văn hóa học đường.
- Xây dựng ít nhất: 01 mô hình điểm cấp mầm non; 01 mô hình điểm cấp Tiểu học; 01 mô hình điểm cấp THCS.

2.2. Giai đoạn 2 từ năm 2030 đến hết năm 2035

Tiếp tục củng cố mở rộng và hoàn thiện các mục tiêu đã đạt được trong giai đoạn từ năm 2026 đến hết năm 2030. Nâng cao chất lượng, hiệu quả và tính bền vững trong xây dựng môi trường văn hóa học đường, giáo dục học sinh Thủ đô văn minh, thanh lịch, hiện đại có bản lĩnh, khát vọng cống hiến, năng lực hội nhập và từng bước đáp ứng yêu cầu của công dân toàn cầu trong thời kỳ mới.

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Nhiệm vụ 1: Xây dựng và triển khai hệ giá trị văn hóa, hệ giá trị con người Thủ đô, bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường. Nâng cao hiệu quả công tác chính trị tư tưởng, văn hóa học đường, đạo đức lối sống, phát huy vai trò của tổ chức Đoàn - Hội - Đội trong các cơ sở giáo dục

- Tuyên truyền, giáo dục hệ giá trị văn hóa, hệ giá trị học sinh Thủ đô gắn với thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục; bồi dưỡng thế hệ học sinh Thủ đô phát triển toàn diện về đạo đức, nhân cách, lối sống và ý thức công dân, góp phần xây dựng môi trường giáo dục văn minh, an toàn, thân thiện.

- Nâng cao hiệu quả công tác chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống; phát huy vai trò của tổ chức Đoàn - Hội - Đội trong xây dựng văn hóa học đường.

- Sản phẩm: Kế hoạch, Báo cáo.

- Thời gian thực hiện: Triển khai thường xuyên giai đoạn 2026-2030.

2. Nhiệm vụ 2: Phát triển thể lực, tầm vóc và kỹ năng sống cho học sinh Thủ đô

- Giáo dục học sinh kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng thích ứng trong môi trường số; kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm, giải quyết vấn đề.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động thể dục thể thao; duy trì và phát triển các giải thể thao học sinh phổ thông nhằm nâng cao thể chất, thể lực, tầm vóc, tăng cường sức khỏe và phát triển toàn diện cho học sinh Thủ đô.

- Sản phẩm: Kế hoạch.

- Thời gian thực hiện: Triển khai thường xuyên giai đoạn 2026 - 2030.

3. Nhiệm vụ 3: Tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, giáo dục đạo đức, lý tưởng cách mạng và văn hóa truyền thống của dân tộc; phòng chống bạo lực học đường; phòng ngừa tội phạm, vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội và bảo đảm trật tự, an toàn giao thông góp phần xây dựng văn hóa ứng xử học đường

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục chính trị, tư tưởng; giáo dục đạo đức, lối sống, lý tưởng cách mạng, ý thức công dân, trách nhiệm xã hội cho học sinh.

- Xây dựng văn hóa học đường, kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ; phòng chống bạo lực học đường; phòng ngừa tội phạm, vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội và bảo đảm trật tự, an toàn giao thông cho học sinh.

- Sản phẩm: Kế hoạch; Chuyên đề giáo dục pháp luật, kỹ năng sống.

- Thời gian thực hiện: Triển khai thường xuyên giai đoạn 2026 - 2030.

4. Nhiệm vụ 4: Phát huy hiệu quả thiết chế văn hóa trong hệ thống giáo dục Thủ đô; nâng cấp các thiết bị, các thiết chế văn hóa trong các cơ sở giáo dục, phòng truyền thống, nhà tập đa năng; phát triển tài nguyên thông tin, xây dựng thư viện trong các cơ sở giáo dục theo hướng thư viện thân thiện, hiện đại, có khả năng liên thông với các thư viện trong cùng hệ thống và thư viện công cộng; đẩy mạnh chuyển đổi số và ứng dụng các thành tựu khoa học, công nghệ trong lĩnh vực văn hóa học đường

- Xây dựng, hoàn thiện môi trường văn hóa hiện đại theo hướng An toàn - Thân thiện - Kỷ cương - Sáng tạo gắn với thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục.

- Đầu tư, nâng cấp (trong phạm vi nguồn lực được cấp có thẩm quyền phê duyệt) hệ thống thiết chế văn hóa trong các cơ sở giáo dục theo hướng đồng bộ, thiết thực, hiệu quả; trong đó chú trọng các hạng mục như: phòng học bộ môn, thiết bị chuyên dùng, phòng truyền thống, không gian văn hóa học đường, nhà đa năng, khu sinh hoạt chung nhằm phục vụ hoạt động giáo dục, sinh hoạt tập thể và xây dựng môi trường văn hóa học đường.

- Phát triển hệ thống thư viện trong các cơ sở giáo dục; đẩy mạnh xây dựng thư viện thân thiện, thư viện mở, thư viện số; kết nối liên thông với thư viện công cộng và học liệu số, góp phần nâng cao hiệu quả dạy học, tự học và phát triển văn hóa đọc trong nhà trường.

- Xây dựng cảnh quan sư phạm Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn; tạo không gian học tập, sinh hoạt văn hóa cho học sinh.

- Đẩy mạnh chuyển đổi số trong các hoạt động giáo dục văn hóa, nghệ thuật và phát triển văn hóa học đường; tăng cường ứng dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo (AI), dữ liệu số và các nền tảng số phù hợp trong công tác quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục văn hóa học đường.

- Phát triển các sản phẩm số phục vụ công tác giáo dục văn hóa học đường như video, bài giảng điện tử, học liệu trực tuyến và các sản phẩm số phù hợp khác.

- Sản phẩm: Báo cáo.

- Thời gian thực hiện: Triển khai thường xuyên giai đoạn 2026 - 2030.

5. Nhiệm vụ 5: Giới thiệu các nội dung về văn hóa, nghệ thuật dân gian, các loại hình nghệ thuật đặc sắc tiêu biểu vào các môn học và hoạt động giáo dục, triển khai hiệu quả các hoạt động giáo dục nghệ thuật trong các chương trình thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. Nâng cao năng lực kết hợp hiệu quả giáo dục, bảo tồn, phát huy giá trị văn hóa, nghệ thuật truyền thống của dân tộc vào các hoạt động giáo dục, môn học trong chương trình giáo dục phổ thông, chương trình giáo dục thường xuyên như nội dung giáo dục địa phương, hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp, ngữ văn, lịch sử, địa lý

- Đổi mới nội dung, phương thức tuyên truyền, giáo dục văn hóa theo hướng trực quan, trải nghiệm số hóa.

- Tổ chức các hoạt động: Trải nghiệm di sản văn hóa địa phương, các sân chơi nghệ thuật, liên hoan, hội thi. Tăng cường giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử, văn hóa số cho học sinh. Phát huy vai trò của các tổ chức Đoàn, Hội, Đội trong các cơ sở giáo dục.

- Phối hợp triển khai Đề án giới thiệu và biểu diễn các vở diễn được chuyển thể từ các tác phẩm văn học nổi tiếng của Việt Nam và thế giới có trong chương trình giáo dục phổ thông đến các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường.

- Nâng cao hiệu quả giáo dục, bảo tồn và phát huy các giá trị văn hóa, nghệ thuật truyền thống của dân tộc và các giá trị văn hóa đặc trưng của phường, thành phố thông qua các hoạt động giáo dục.

- Sản phẩm: Kế hoạch; Báo cáo.

- Thời gian thực hiện: Triển khai thường xuyên giai đoạn 2026 - 2030.

6. Nhiệm vụ 6: Tổ chức hoạt động khởi nghiệp trong học sinh về các dự án liên quan đến các ngành công nghiệp văn hóa

- Khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động sáng tạo văn hóa, nghệ thuật truyền thống, sản phẩm số.

- Tăng cường tổ chức các cuộc thi, dự án học sinh về sáng tạo nghệ thuật, truyền thông văn hóa, bảo tồn và phát huy di sản; tăng cường liên kết trường học với các cơ sở văn hóa, nghệ thuật, các doanh nghiệp, tổ chức.

- Khuyến khích hỗ trợ các sản phẩm văn hóa học đường mang bản sắc văn hóa địa phương, Thủ đô.

- Sản phẩm: Báo cáo.

- Thời gian thực hiện: Triển khai thường xuyên giai đoạn 2026 - 2030.

7. Nhiệm vụ 7: Bồi dưỡng, nâng cao năng lực, phát triển đội ngũ giáo viên dạy các môn học âm nhạc, mỹ thuật, nghệ thuật trong các cơ sở giáo dục phổ thông, bao gồm: đào tạo lại đội ngũ giáo viên đảm bảo đáp ứng yêu cầu, mục tiêu của chương trình giáo dục phổ thông; tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên hiện có

- Tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực thực hiện nhiệm vụ giáo dục văn hóa, nghệ thuật và kỹ năng tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giáo dục di sản cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên.

- Lựa chọn giáo viên dạy các môn học âm nhạc, mỹ thuật, nghệ thuật, học sinh có năng khiếu tham gia đào tạo bồi dưỡng kỹ năng, nghệ thuật sân khấu; thành lập Câu lạc bộ nghệ thuật học đường để tuyển chọn học sinh, giáo viên tham gia biểu diễn cùng nghệ sĩ trong các trích đoạn, vở diễn.

- Sản phẩm: Báo cáo.

- Thời gian thực hiện: Triển khai thường xuyên giai đoạn 2026 - 2030.

8. Nhiệm vụ 8: Triển khai Bộ Tiêu chí người Hà Nội thanh lịch, văn minh

- Triển khai thực hiện Bộ Tiêu chí người Hà Nội thanh lịch văn minh trong hệ thống các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

- Tổ chức quán triệt, tuyên truyền, phổ biến nội dung Bộ Tiêu chí người Hà Nội thanh lịch, văn minh tới cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh trong các cơ sở giáo dục bằng hình thức phù hợp với từng cấp học.

- Lồng ghép nội dung Bộ Tiêu chí người Hà Nội thanh lịch, văn minh vào hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục địa phương, sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và các phong trào thi đua của các nhà trường.

- Sản phẩm: Kế hoạch.

- Thời gian thực hiện: Triển khai giai đoạn 2026 - 2030.

9. Nhiệm vụ 9: Giáo dục di sản, phát huy giá trị văn hóa dân tộc gắn với xây dựng môi trường giáo dục An toàn - Lành mạnh - Văn minh - Hiện đại

- Lồng ghép giáo dục di sản và phát huy giá trị văn hóa dân tộc trong các hoạt động giáo dục, xây dựng văn hóa học đường và môi trường giáo dục An toàn

- Lành mạnh - Văn minh - Hiện đại.

- Phát triển các mô hình câu lạc bộ nghệ thuật trong hệ thống các cơ sở giáo dục: kết nối với các nghệ sĩ, nghệ nhân tiếp cận và giao lưu cùng các câu lạc bộ;

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục động viên học sinh tham gia các cuộc thi, nội dung số về di sản văn hóa, các liên hoan nghệ thuật quy mô cấp Thành phố trong các hoạt động phong trào của học sinh.

- Sản phẩm: Báo cáo.

- Thời gian thực hiện: Triển khai hàng năm.

IV. XÂY DỰNG MÔ HÌNH ĐIỂM VÀ NHÂN RỘNG

1. Mô hình điểm cấp mầm non: Trường Mầm non Ánh Sao

1.1. Nội dung triển khai

- Xây dựng mô hình: “Môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm gắn với phát triển văn hóa ứng xử”.

- Tổ chức: góc trải nghiệm văn hóa dân gian; hoạt động âm nhạc dân tộc; trò chơi dân gian; ngày hội gia đình.

- Xây dựng: lớp học hạnh phúc; không gian xanh; thư viện thân thiện cho trẻ.

1.2. Chỉ tiêu

- 100% giáo viên thực hiện chuẩn mực văn hóa ứng xử.

- 100% trẻ được tham gia hoạt động trải nghiệm văn hóa.

2. Mô hình điểm cấp tiểu học: Trường Tiểu học Nghĩa Đô

2.1. Nội dung triển khai

- Xây dựng mô hình: “Trường học văn hóa - Công dân nhỏ trách nhiệm”.

- Phát triển: văn hóa đọc; kỹ năng sống; kỹ năng giao tiếp; văn hóa xếp hàng, văn hóa chào hỏi, ứng xử nơi công cộng.

- Tổ chức: ngày hội sách; sân khấu hóa lịch sử; câu lạc bộ nghệ thuật; hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

2.2. Chỉ tiêu

- 100% lớp có góc đọc sách.

- 100% học sinh được giáo dục kỹ năng sống định kỳ.

- 100% học sinh đạt tiêu chí ứng xử văn minh.

3. Mô hình điểm cấp THCS: Trường THCS Nghĩa Tân

3.1. Nội dung triển khai

- Xây dựng mô hình: “Trường học số – Văn hóa số – Công dân số”.

- Đẩy mạnh: giáo dục đạo đức; kỹ năng số; kỹ năng phòng chống bạo lực học đường; văn hóa trên không gian mạng.

- Tổ chức: diễn đàn học sinh; cuộc thi sáng tạo truyền thông văn hóa; CLB truyền thông học đường; CLB nghệ thuật và thể thao.

3.2. Chỉ tiêu

- 100% học sinh được tập huấn kỹ năng số an toàn.
- 100% lớp học xây dựng môi trường học tập thân thiện.
- Không để xảy ra bạo lực học đường nghiêm trọng.

V. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

1. Giai đoạn 2026 - 2027

- Xây dựng kế hoạch chi tiết.
- Lựa chọn trường điểm.
- Đầu tư cơ sở vật chất thiết yếu.
- Tổ chức tập huấn giáo viên.
- Triển khai thí điểm mô hình.

2. Giai đoạn 2028 - 2029

- Đánh giá mô hình điểm.
- Điều chỉnh, hoàn thiện tiêu chí.
- Nhân rộng mô hình ra các trường trên địa bàn.

3. Năm 2030

- Tổng kết giai đoạn.
- Đánh giá hiệu quả chương trình.
- Đề xuất mô hình tiêu biểu cấp phường/thành phố.

VI. KINH PHÍ THỰC HIỆN

- Kinh phí bảo đảm thực hiện Kế hoạch được bố trí từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp hiện hành và các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định.

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội

- Phòng Văn hóa - Xã hội là cơ quan thường trực, tham mưu UBND phường tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch trên địa bàn phường.

- Chủ trì phối hợp với các cơ sở giáo dục, các đoàn thể và đơn vị liên quan thực hiện các nhiệm vụ cụ thể sau: Công tác tham mưu, xây dựng kế hoạch; Hướng dẫn các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch phù hợp; Tham mưu lồng ghép các mục tiêu phát triển văn hóa học đường với: xây dựng trường chuẩn quốc gia; trường học hạnh phúc; chuyển đổi số; phong trào xây dựng đời sống văn hóa cơ sở.

- Chủ trì phối hợp với các cơ sở giáo dục triển khai các nhiệm vụ: xây dựng môi trường văn hóa học đường; giáo dục đạo đức, lối sống; phát triển văn hóa đọc; giáo dục truyền thống; hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao học đường. Hướng dẫn tổ chức: hoạt động ngoại khóa; hoạt động trải nghiệm; sinh hoạt chuyên đề; các hội thi, liên hoan văn hóa - văn nghệ - thể thao học sinh. Phối hợp

tuyên truyền trên: hệ thống truyền thanh phường; công thông tin điện tử; mạng xã hội; pano, áp phích; bảng tin cơ sở.

- Chủ trì tham mưu UBND phường tổ chức: kiểm tra; giám sát; đánh giá định kỳ và đột xuất việc thực hiện Kế hoạch tại các cơ sở giáo dục. Theo dõi kết quả thực hiện các chỉ tiêu; Tổng hợp khó khăn, vướng mắc; tham mưu UBND phường chỉ đạo tháo gỡ kịp thời. Định kỳ sơ kết, tổng kết, đánh giá hiệu quả triển khai mô hình.

- Phối hợp với các đơn vị liên quan tham mưu UBND phường tạo điều kiện để các cơ sở giáo dục sử dụng: nhà văn hóa; thư viện cộng đồng; sân chơi; khu thể thao; công viên; các thiết chế văn hóa cơ sở.

- Tham mưu UBND phường lựa chọn các cơ sở giáo dục triển khai hiệu quả để xây dựng mô hình điểm. Tập trung chỉ đạo, hỗ trợ triển khai tại 03 trường: Mầm non Ánh Sao, Tiểu học Nghĩa Đô, THCS Nghĩa Tân.

- Tổng hợp báo cáo về kết quả triển khai thực hiện Kế hoạch; Tham mưu UBND phường báo cáo cấp trên theo quy định; Đề xuất biểu dương, khen thưởng (Nếu có).

2. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường

- Xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch hàng năm và giai đoạn phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị.

- Lồng ghép các nội dung của Kế hoạch vào các chương trình giáo dục, hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoài giờ lên lớp, sinh hoạt chuyên đề và các phong trào thi đua của nhà trường phù hợp với thực tế.

- Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, giáo dục truyền thống, giáo dục di sản và phát triển văn hóa đọc cho học sinh; triển khai các giải pháp thực hiện hiệu quả các mục tiêu, chỉ tiêu của Kế hoạch theo điều kiện thực tế của nhà trường.

- Chủ động triển khai các giải pháp phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường nhằm hoàn thành các mục tiêu, chỉ tiêu của Kế hoạch. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong: tổ chức hoạt động giáo dục văn hóa; xây dựng học liệu số; tuyên truyền văn hóa học đường.

- Phối hợp với phụ huynh và các tổ chức đoàn thể trong giáo dục đạo đức, kỹ năng sống và xây dựng môi trường văn hóa học đường.

- Thực hiện công tác kiểm tra, đánh giá, sơ kết, tổng kết và báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch. Định kỳ báo cáo kết quả triển khai về UBND phường qua Phòng Văn hóa - Xã hội và cơ quan quản lý giáo dục cấp trên. Kịp thời phát hiện, biểu dương và nhân rộng: mô hình hiệu quả; cách làm hay; sáng kiến sáng tạo trong phát triển văn hóa học đường.

- Các cơ sở giáo dục được lựa chọn làm điểm tập trung triển khai hiệu quả các nội dung của Chương trình, làm cơ sở đánh giá, rút kinh nghiệm và nhân rộng trên địa bàn phường.

3. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam phường

- Hội Liên hiệp Phụ nữ phường, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh phường và các đoàn thể xã hội phối hợp tuyên truyền, tổ chức hoạt động. Huy động nguồn lực xã hội hóa hỗ trợ giáo dục văn hóa học đường.

VIII. CHẾ ĐỘ THÔNG TIN, BÁO CÁO

- Các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường báo cáo kết quả triển khai Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa định kỳ 02 lần/năm (vào tuần 2 tháng 6 và tuần 2 tháng 12) về Ủy ban nhân dân phường (qua bộ phận Giáo dục, Phòng Văn hóa - Xã hội).

- Tổ chức sơ kết hằng năm và tổng kết giai đoạn 2026 - 2030.

- Kịp thời biểu dương, khen thưởng mô hình hiệu quả, cách làm hay.

Trên đây là Kế hoạch triển khai Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa giai đoạn 2026 - 2035 giai đoạn 1 từ năm 2026 đến hết năm 2030 trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường Nghĩa Đô. Yêu cầu các phòng ban, đơn vị liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- TT Đảng ủy - HĐND phường;
- Chủ tịch, các Phó chủ tịch UBND phường;
- Các phòng ban, đơn vị thuộc phường;
- Ủy ban Mặt trận Tổ quốc VN phường;
- Các cơ sở giáo dục trên địa bàn;
- Lưu: VT, VHXX.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Lê Mạnh Tiến